

utbildaren



Ny vardag med ett varierat lärande

s 4-5

Vi möter vår nya vardag!

I dagarna väntar vi med spänning på att få fira in ett nytt år med nya möjligheter. Ett år då vi än mer arbetar för att återgå till vår nya vardag trots osäkerheten med skuggan av pandemin runt hörnet. Men en sak är jag säker på, rätt kompetens i rätt tid kommer alltid att behövas, men vi kommer att ta till oss kompetensen på varierade sätt.

På Trafikverksskolan pågår en utvecklingsresa för att möta den nya vardagen post-corona. Visst, arbetet med att



”Vi på Trafikverksskolan förädlar vårt uppdrag som utbildningsleverantör för att fortsätta ta ansvar och utvecklas som den största aktören för kompetensförsörjning i branschen.”

skapa ett mer varierat lärande var påbörjat långt innan pandemin drog in, men under de nya förutsättningarna som blev, la vi in ytterligare en högre växel. Arbetet drivs idag framåt på ett målinriktat sätt och med god energi. I en prestigelös miljö nyproduceras och omarbetas kurser av engagerade medarbetare, hela tiden i en nära dialog med våra kunder. I dag är ett stort antal kurser omarbetade till ett mer varierat lärande och än fler är på gång.

Vi på Trafikverksskolan förädlar vårt uppdrag som utbildningsleverantör för att fortsätta ta ansvar och utvecklas som den största aktören för kompetensförsörjning i branschen. Med dessa ord vill jag önska dig en trevlig lässtund med Utbildaren. Här får du en inblick i hur arbetet med digitala lösningar påverkar vår verksamhet såväl som vår omvärld.

Trafikverksskolan önskar en riktigt God Jul och Gott Nytt År!

Tony Helm,
Resultatenhetschef
på Trafikverksskolan

Visste du att...

...Trafikverket Färjerederiet har ungefär 70 vägfärjor, tre passagerarbåtar samt en svävare som trafikerar våra färjeleder.

Ska du ut i jultrafiken?

- Ta det lugnt och visa hänsyn.
- Sänk hastigheten och håll avstånd.
- Ta till lite extra tid för resan.
- Håll koll på väderprognoser och trafikinformation.



FOTO: TRAFIKVERKET

Barns tankar...
...hur lär du dig
bäst nya saker?

När någon säger
hur man ska göra
och sen får jag
prova själv.
Ebba, 7 år

I gymnasalen.
Malin, 7 år

Jag lär mig bäst
nya saker i skolan.
Carl, 5 år

Hemma hos mig.
Idag så torkade jag
mig helt själv.
Mattis, 5 år

Järnvägsbranschen sjuder – jobb finns!!!

Årets arbetsmarknadsdag på Trafikverksskolan vittnar om branschens enorma rekryteringsbehov. Till skillnad från förra årets evenemang, som genomfördes digitalt, kunde i år studerande och arbetsgivare träffas i verkligheten. Atmosfären skvallrade om behovet och glädjen av att få mötas på riktigt.

Dagen för lokförarna blev ”delvis digital” då några var med via länk men merparten deltog på plats i Ängelholm. Framtidsutsikten för de blivande lokförarna ser mycket ljus ut. Lokförarstudierande, Jeanette Ahvander säger,

– Utbildningen och jobbet känns jättebra, det är mäktigt att gasa på och dra 1800 ton i ett 600 meter långt tåg. Mitt tips till de som funderar på att bli lokförare men tvekar är: ”– Sluta fundera, bara gör!”

Jeanette Ahvander

”Sluta fundera – bara gör!”

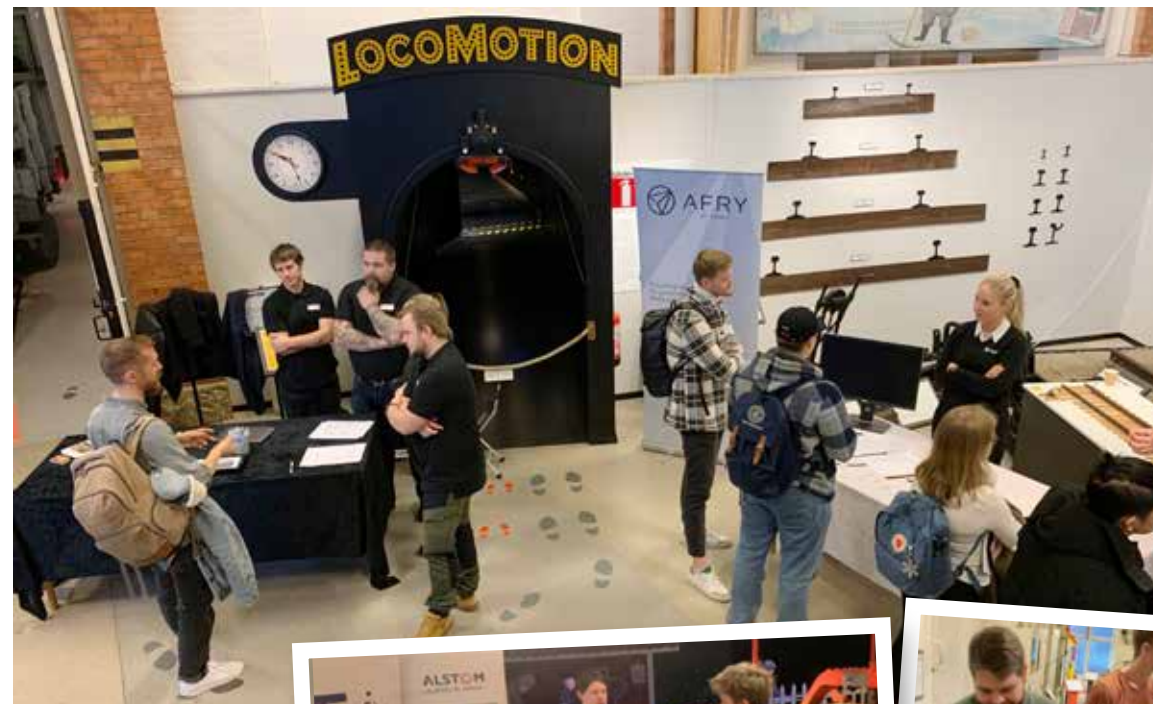
JEANETTE AHVANDER,
LOKFÖRARSTUDERANDE

seet av utställande arbetsgivare och under eftermiddagen var det speeddate mellan studerande och arbetsgivare. Mötena var många och examensjobb, praktikplatser och framtida jobb diskuterades för fullt.

Järnvägsbranschen sjuder och det finns mängder av jobb-möjligheter. Ärligen startar Trafikverksskolan nya utbildningar för de som vill in i branschen och utbilda sig till järnvägstekniker, ingenjör eller lokförare. Läs mer om utbildningarna som leder till en riktig framtidsbransch på trafikverksskolan.se.

Under dagen som vände sig till blivande tekniker och ingenjörer, fylldes järnvägsmu-

Budskapet från alla arbetsgivare var unisont,
– Vi behöver er!



Det minglades för fullt på järnvägsmuseet i Ängelholm.

FOTO: TRAFIKVERKSSKOLAN



Trafikverksskolan satsar i Stockholm!



FOTO: MIKAEL DAMKIER

För att öka tillgängligheten för dig som kursdeltagare har Trafikverksskolan, tillsammans med Färjerederiet, utökat verksamheten med gemensamma lokaler i Järva krog, Stockholm. Inflytten sker i december och efter nyår hålls de första kurserna. Det är smidigt att ta sig till Järva krog då lokalerna ligger alldeles intill E4:an och endast en kort resa från Stockholms centralstation och Arlanda flygplats. Med Järva krog som ny kursort skapas ännu bättre förutsättningar för dig som deltagare att gå kurs.

Nyhet!

Arbete på väg – APV nu för alla

Nu finns kurserna Arbete på väg – steg 2.1, 2.2 och steg 3 i Trafikverksskolans kursutbud. Båda kurserna är behörighetsgivande. På trafikverksskolan.se kan du läsa mer om respektive kurs.

ILLUSTRATION: TRAFIKVERKET



Nya ansikten på Trafikverksskolan

Johan Henriksson är ny utvecklingsansvarig för Trafik. Johan arbetade tidigare som Trafikinformatjonsledare på Trafikcentralen i Malmö och dessförinnan som Trafikledare i Helsingborgs hamn.



Johan

Peter Ekeborn är även han ny utvecklingsansvarig för Trafik. Peter kommer närmast från en tjänst som tågklarare i Malmö och har tidigare arbetat som kursutvecklare inom HR och arbetsrätt för Unionen.



Peter

Kursen "Signaltekniska principer och grunder" får ny kostym

Det nya upplägget innebär att delar av kursens teori kommer att genomföras på distans. Andra delar i kursen, såsom praktiska övningar och vissa teoretiska moment, som inte lämpar sig för distansundervisning kommer även i fortsättningen utföras på plats i Ängelholm. Det här är ett sätt att effektivisera kursen och minska deltagarnas resdagar betydligt.

Utvecklingsarbetet pågår för fullt och det nya upplägget beräknas vara klart under våren 2022.

ILLUSTRATION: TRAFIKVERKET



TIPS OM UTBILDNING:

Ska du jobba med järnväg?

Du känner väl till Trafikverksskolans introducerande kurser i järnvägsteknik. Här får du en bra introduktion för ditt fortsatta arbete med dagens och framtidens järnväg. Kursen Allmän järnvägsteknik finns för målgrupperna administratörer, ingenjörer och tekniker. Läs mer på trafikverksskolan.se.

ILLUSTRATION: TRAFIKVERKET

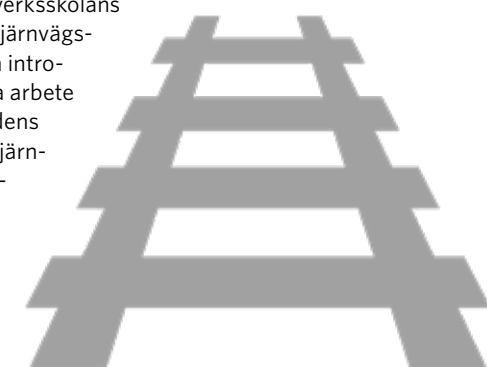




FOTO: TRAFIKVERKSSKOLAN, HUGO KULAS, ANDREY POPOV/MOSTPHOTOS

Ny vardag med ett varierat lärande

Hybridmöten, e-handel, distanskurser, AI (Artificiell Intelligens), flygskam, hemarbete, digitalisering och digitala tjänster är några av alla uttryck som under året blivit vardagliga i det svenska språket. Människan har ändrat sitt sätt att agera och det ställer nya krav på leveranserna för att följa med in i den nya vardagen.

I om utbildningsvärlden har det snabbt skett stora förändringar i genomförande, en förändring där Trafikverksskolan är med och tar stora steg framåt.

Det pågår en övergripande översyn av Trafikverksskolans totala kursutbud som omfattar över 550 kurser. Många av dessa har synats och arbetats om och fler är på gång. Trafikverksskolans kursutbud är variationsrikt och består av helt digitala kurser, platsförlagda kurser i Ängelholm eller på över 50 andra orter, distanskurser och kurser med ett varierat lärande i en mix av digitala och praktiska övningar. Trafikverksskolans varierade lärande tar form efter lärandemål, regelverk, rådande förutsättningar och kundernas behov och önskemål.

På Trafikverksskolan arbetas det med ett före-, under- och efterperspektiv i utbildningssammanhang. I flera fall påbörjas kursen redan innan kursstarten med exempelvis förkunskapstest eller instuderingsmaterial som kan bestå av till exempel film eller instuderingsfrågor. Därefter kommer själva kursen som kan följas upp med återkoppling och vidare lärande på den egna arbetsplatsen.

Med ett mer varierat lärande följer många pedagogiska fördelar. Bland annat bidrar föreperspektivet till att deltagarna är bättre förbe-

redda inför själva kursstarten, vilket ger bättre inlärningsförutsättningar och en effektivare kurs tid. Det innebär också att kursdeltagarna får färre resdagar och mindre bortavaro. Upplägget bidrar till hållbarhet, att ta steg mot klimatmålen och att kursdeltagarna får mer tid för sitt ordinarie arbete på hemmaplan.

För att utveckla, bygga och underhålla Sveriges infrastruktur behövs kunskaper, färdigheter och kompetenser. Trafikverksskolans uppdrag är att leverera utbildningar och utbildningstjänster till Trafikverket och övriga aktörer i infrastrukturbranschen. Trafikverksskolan arbetar mot tre olika kundgrupper, Trafikverket, väg- och järnvägsbranschen och till nya som vill in i järnvägsbranschen.

Så här beskriver Tony Helm, resultatenhetschef på skolan, Trafikverksskolans arbete med kursutveckling och pedagogik.



Tony Helm

– Vi ska leverera genom att anpassa våra kurser och utbildningar till våra kunder så att de erhåller rätt kompetens i rätt tid. Vi strävar efter att kunna genomföra hela eller delar av kurser varsomhelst och närsomhelst. ”Trafikverksskolans pedagogiska förhållningssätt” innebär ett varierat lärande med kunden i fokus.

”

Vi strävar efter att kunna genomföra hela eller delar av kurser varsomhelst och närsomhelst. ”Trafikverksskolans pedagogiska förhållningssätt” innebär ett varierat lärande med kunden i fokus.”

TONY HELM,
RESULTATENHETSCHEF
TRAFIKVERKSSKOLAN

Scanna QR-koden för att se filmen som beskriver Trafikverksskolans strävan mot ett pedagogiskt förhållningssätt.





Nya möjligheter med nytt kurssystem

Som deltagare och beställande chef ger Trafikverksskolans nya kurssystem dig en god överblick. Här kan du bland annat se kommande och genomförda kurser, skriva ut intyg och betyg, kallas automatiskt till repetitions- utbildningar och enkelt boka deltagare på kurs utanför skolans öppettider. ILLUSTRATION: TRAFIKVERKET



Satsning på elväg

Sveriges första permanenta elväg ska byggas på E20 mellan Hallsberg och Örebro. Satsningen på elväg är ett led i målet att minska koldioxidutsläppen från godstrafiken. Projektering och byggande är tänkt bli färdigt redan 2025. Trafiken ska sedan kunna börja rulla på Sveriges första elväg. FOTO: TRAFIKVERKET

Visste du att...
...Sveriges högsta belägna allmänna väg är Flatruetvägen, den går mellan Funäsdalen och Ljungdalen och ligger på 975 meters höjd över havet.

Tillsammans utvecklas det bästa möjliga kursupplägget

Med utökade resurser och bredare kompetens är Trafikverksskolan nu ännu bättre rustad för att möta det växande behovet av varierat lärande med digitala inslag i utbildningarna. I dag produceras allt mer "inhouse", med manus, layout, ljud, bild och film vilket gör att färre uppdrag läggs ut externt.



Fredrik Tebus är it-ansvarig och filmare, Rebecka Broman Floor och Krestina Johannesson är utvecklingsansvariga för digitala utbildningar. FOTO: TRAFIKVERKSSKOLAN

Nu är Trafikverksskolans nya digitala team igång på allvar. Med olika bakgrund, erfarenhet och spetskompetens kompletterar gruppens medlemmar varandra väl och skapar en bredd som gör det möjligt att nyttja rätt kompetens på rätt plats.

”
Tillsammans utvecklar vi det bästa möjliga kursupplägget.

TOBIAS FAHLÉN,
CHEF FÖR AVDELNINGEN
NATIONELLA PROGRAM
OCH DET DIGITALA TEAMET

En del i det digitala teamets vardag innebär att stötta och kompetensutveckla skolans medarbetare i hela processen kring och framtagandet av kurser. Allt från omarbetning av befintliga kurser till att tänka nytt och skapa nya utbildningar från grunden.

– Det är hela tiden ett nära samarbete mellan utvecklingsansvarig, utbildare och det digitala teamet. Tillsammans utvecklar vi det bästa möjliga kursupplägget genom att bolla idéer kring hur man skapar den bästa mixen av varierat lärande, berättar Tobias Fahlén, chef för avdelningen nationella program och det digitala teamet.

För att kunna genomföra kvalitativ undervisning i ännu större omfattning har man på skolan byggt tre nya studior, varav de två mindre används flitigt sedan de stod inflyttningsklara efter sommaren. Härifrån sänds distansundervisning som pågår i allt från några timmar till hela dagskurser under veckolånga perioder. I den stora studion är flexibiliteten större och möjligheterna fler. Här möjliggörs kreativa lösningar för att skapa unika miljöer utifrån specifika behov.

Fina betyg från nöjda kursdeltagare:

Jag har aldrig tidigare upplevt så högt i tak som under den här kursen.

För min del gick det spikrakt upp gällande mina framträdanden.

Jag har fått en självkänslboost av att vara här.

Utbildning för att utbilda

Det är en utmaning att nå fram med budskapet till en grupp kursdeltagare. För att lyckas krävs bland annat en förståelse för hur människan tar till sig kunskap och att man har tillgång till bra verktyg. Det behövs med andra ord utbildning för att utbilda.

För att utveckla den pedagogiska verktygslådan för utbildarna och på så sätt öka lärandet hos kursdeltagarna erbjuder Trafikverksskolan kursen "Grundläggande lärarkurs." Det är en pedagogisk kurs för utbildare som funnits i många år, men som nu omarbetats för att motsvara behoven i den nya vardagen. Kursen bokas flitigt av deltagare från både den externa marknaden likväl som trafikverksanställda och Trafikverksskolans egna utbildare.

”
De teoretiska inslagen varvas hela tiden med praktiska övningar.

TOBIAS FAHLÉN, UTBILDARE

Kursen är på fyra dagar där teoretiska delar blandas med praktiska övningar. Den inleds med teori i form av grundläggande termer och kunskaper kring hur människor utvecklar kunskap. Skillnaden mellan platsförlagd kurs och på distans åskådliggörs. Man diskuterar olika utbildningsmetoder och hur det är att gå in i rollen som utbildare, med allt vad det innebär.



Tobias Fahlén

– De teoretiska inslagen varvas hela tiden med praktiska övningar. Varje deltagare håller tre lektioner, varav en är på distans.

Ett mycket uppskattat inslag hos deltagarna då det ger en möjlighet att verkligen känna på och kliva in i utbildarrollen. Det skapar en trygghet och en bra grund att bygga vidare på, berättar Tobias Fahlén, som tillsammans med Peter Greko, är utbildare på kursen.

RUNT PÅ SKOLAN

- När larmet går

En råkall morgon i oktober går larmet. En vagn och en bil har kolliderat och passagerarna sitter i kläm. Räddningstjänsten kommer till Trafikverksskolans område för att undsätta de olycksdrabbade. Nu är det inte på riktigt, utan en iscensatt olycka och syftet är att lära för att förebygga så att det inte sker i verkligheten.

Olycksövningen är årligen återkommande i kursen för blivande olycksutredare. Här får deltagarna i uppdrag att lösa gåtan med hur olyckan kunnat ske. Olyckan är iscensatt efter ett manus, med krockade vagnar, lok och bilar på plats. De sminkade statisterna kryper in i kraschade bilar och – Aktion! Larmet går och räddningstjänsten kommer. De passar på att öva räddning i spårmiljö. När alla olycksdrabbade statister är omhändertagna tar utredningen vid, i fyra grupper arbetar kursdeltagarna med att samla fakta och intervjua vittnen för att på så sätt finna orsaken till olyckan.

”
På skolan kan vi arrangera olika övningsscenarier för företag.

GUNNAR ARESKOG,
UTVECKLINGSANSVARIG

Att arrangera den här typen av scenarier sker även vid andra kurser så som "Faktainsamling" och "Olycksplatsansvarig". Trafikverksskolans bangård, vagnpark och statister ger stora möjligheter till att arrangera olika varianter av tillbud och olyckor.

– På skolan kan vi arrangera olika övningsscenarier för företag. Det kan exempelvis handla om att öva evakuering av passagerare eller bärgning av järnvägsfordon. Vi skraddarsyr hela upplägget efter våra kunders behov, säger Gunnar Areskog, utvecklingsansvarig för Trafiksäkerhet järnväg på Trafikverksskolan.



Dramatisk olycka iscensatt. FOTO: TRAFIKVERKSSKOLAN

RUNT PÅ SKOLAN

I nästa nummer:
– värmeväxeln

Tvåvåningståg

För några år sedan när regionalståget X40 togs i bruk och förra året när det kom nya tåg till Mälardalstrafiken, framhölls dessa tvåvåningståg som en stor nyhet.

Tvåvåningståg har "i alla tider" använts i lokaltrafiken runt Europas stora städer, dock inte i Sverige, här var man länge tveksam. Men 1966–1967 kom en liten serie dieseldrivna motorvagnståg från den tyska fabriken Linke-Hoffman. Typen kallades för Y3. Dessa tåg bestod i allmänhet av fyra vagnar; en motorvagn med passageraravdelning på övre våningen, sedan två envånings personvagnar och slutligen en vagn med förarhytt i ena änden och två våningar för de resande. Tågen var bekväma och blev snabbt populära bland de resande. De kallades "kameler" för sina två "pucklar" (andra våningen som stack upp). Tekniskt sett var tågen kanske inte helt lyckade. Långa tider fick de bemannas med en speciell tekniker som var utrustad med brandsläckare i maskinrummet.

Tågen användes mellan Stockholm och Dalarna och i södra Sverige. Snart samlades alla tågen i Malmö och gick i trafik



"Kamelen" under sina glansdagar. FOTO: LARS OLOV KARLSSON

till Ystad och Karlskrona. 1990 togs de ur trafik och skrotades. Ett tåg var tänkt att bevaras, men det innehöll så mycket asbest att ingen ville renovera det! Ska sanningen fram så hade det faktiskt

under slutet av 1800-talet funnits några enkla ångtågsvagnar som hade en öppen övervåning, men det får vi återkomma till i en annan artikel.

LARS OLOV KARLSSON



Trafikverksskolan önskar God Jul och ett Gott Nytt År!

